Ортаңғы және төбіне арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024жж Топ: Балапан ортаңғы топ Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі: Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөйлеуді дамыту															
		Дене шынықтыру																														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			
		ақпаратты ұсынылған, тізімі жоғары деңгейді, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	ақпаратты ұсынылған, тізімі жоғары деңгейді, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге тапсырмады	жүрелеп, ақпаратты ұсынылған, тізімі жоғары деңгейді, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге	шеңберге сойылып отырады, ақпаратты	дұрыс отыруға, ақпаратты тапсырмады	отырудан, ақпаратты а парлайлы алып жүгереді	ойбектейді, ойнайды	жаттаған ақпаратты ойбектеуге, ойнауға, жаттаған түсуге тапсырмады	жаттаған ақпаратты ойбектей, ойнай алмайды және одан түсе алмайды	ойын-ді ынтамен ауыстыру дағдыларын ие	жейбір дағдыларды меңгереді	дағдыларды меңгереміз	дағдыларды ойнайды	дағдыларды меңгереді	дағдыларды ойнауға тапсырмады	ашық айтады	жейбіреуін айтады	ашық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	жейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	бейтаныстарға ашады	жейбіреуін бейтаныстарға	бейтаныстарға алмайды	сөйлемдерді жарыстыру ойнайды	дұрыс сөйлеу қарымы қалыптасқан	дұрыс сөйлеу қарымы қалыптасқан	ашық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	ертегілерді, әңгіме, ой толғау жаттығу туралы айтады
1	Амангелиева Жаннур		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Аскар Айша			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Атыберген Бексұлтан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Байдулла Балғаным	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
5	Бирлікбаев Амирбек			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Досымжан Иман		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
7	Есен Нуржан		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Есенұлы Нарман		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Әли Айяру		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Кадырбай Нұрсезім	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
11	Нұрдәулет Зангар		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Камилжан Алихан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Кази Муслім		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Максат Әміржан		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Оразбай Ержігіт		1			1			1			1			1				1			1			1			1			1	
16	Мират Актілек	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Мұнал Ибраһим	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
18	Мират Медина			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
19	Рахмет Арай		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Танирберген Магрифа		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Темірбай Нұрбибі		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
22	Саламат Айым		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	Барлығы	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6	13	3	5	13	4	5	13	4	5	13	4	5	13	4	5	13	4	5
	Пәндегі әр баланың нәтижесін пайыздарға есептеу, %	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27	59	14	23	59	18	23	59	18	23	59	18	23	59	18	23	59	18	23

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	6	27,3
Орташа	3-Ф	13	59,1
Төмен	3-Ф	3	13,6
		22	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	5	22,7	5	22,7	6	27,3
Орташа	3-К	13	59,1	13	59,1	13	59,1
Төмен	3-К	4	18,2	4	18,2	3	13,6
		22	100	22	100	22	100
Жоғары	3-Т	6,6	30,0				
Орташа	3-Т	12,8	58,2				
Төмен	3-Т	2,6	11,8				
		22	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	6	27,3	6	27,3	6	27,3	6	27,3	6	27,3
Орташа	3-Ш	13	59,1	13	59,1	13	59,1	13	59,1	13	59,1
Төмен	3-Ш	3	13,6	3	13,6	3	13,6	3	13,6	3	13,6
		22	100	22	100	22	100	22	100	22	100
Жоғары	3-Ә	6	27,3								
Орташа	3-Ә	13	59,1								
Төмен	3-Ә	3	13,6								
		22	100								

АЙ-ШАХ

Директор: Есжанова А.Б

Scanned with CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																			Тең
Көркем әдебиет															Қазақ тілі																				
3-К.6		3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1			3-Т.2		
ы суреттері өз бетінше, ретін бірге қарастырады, ттері бойынша өз ойын айтады		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.			ереектермен бірге ертегілерді, қарапайым хикаяттарды ойнайды, өрнін ойындарда типке кейіпкерлердің ролін сомдайды.			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, өлеңдер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тілінде тең дыбыстарды, осы дыбыстармен басталған сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді қата қойып тыңдайды және түсінді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінді және сөздің ауызша сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			ереектердің оның тыңдайды және түсінді, өз ойын айтады:			тақпақ ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір, екеу» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, зттарды ызығыпты, қуанып зерттейді		
ажастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	ажастырады бірақ өз ойын айтқа алмайды	тыңдайды, түсінді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнонайды және көрсітстерді ойнауға ықыптылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінді	кейбіреуін түсінді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінді, дұрыс қолданады	ішінара түсінді, қолданады	түсінді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа зттарды белгілі эдеелейді, білуге құмар	зттарды эдеелейді, жаңа зттарды зерделеуге ықылықпен ықылықпен	жаңа зттарды ойынпшат арды білуге және зерделеуге тырысады
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	4	5	13	4	5	13	4	5	13	4	5	13	4	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6	13	3	5	14	3	5	14	3
59	18	23	59	18	23	59	18	23	59	18	23	59	18	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27	59	14	23	64	14	23	64	14

Scanned with CamScanner

...мдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																		
Математика негіздері									Сурет салу															Мүсіндеу										
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9	
ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы пішіні бойынша заттарды салыстырады:			үстіне қарау тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды реттеуге болдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			түтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады,			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			және жұмыстарын ұя компоненттерге бір	
сызықтара алады	кейбіреуін сызықтарды	сызықтара алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	тоғыз атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға тырысады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ерікпенен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
5	14	3	5	14	3	13	8	1	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6	13
23	64	14	23	64	14	59	36	5	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27	59

Scanned with CamScanner

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

				Жапсыру															Құрастыру															
	3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			3-III.18			3-III.19			3-III.20			
ыздық істерді	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жеңілдеу техникасының бастапқы дағдыларын игереді			бейнелеметін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздарды дайын пішіндерді таңдай алады			ерекшеліктер даярлығы ірі және ұсақ қаламсаптарды орналастырады және жалғайды			ұлымдық жұмыстарға қатысады және оларды қылқалам жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыстар түрлерімен таныстырады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарының, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ою құрғақ құрылысымен ойнайды, ойнақ болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			мұғалімнің тапсырмасы
бірлестіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздік ің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертпе кезде қауіпсіздікті сақтайды	игереді	пішінге игереді	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және жалғайды	орналастырады, жаңаны қолдана алмайды	жалғауға талпынады	қатысады, қылқалам жасайды	қатысайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талпынады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар түрлерімен	құрылыс түрлерін талпынады	түрлерін алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылық мүлде ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6
14	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27

Scanned with CamScanner

Қосымша 1

Музыка														Әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды қалыптастыру														
														Қоршаған ортамен танысу														
3-ІІІ.21		3-ІІІ.22			3-ІІІ.23			3-ІІІ.24			3-ІІІ.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
тыңдағаны сонымен дейін, музыканың сипатын түсінеді		өзінің қарқынын сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			балдырғанды сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қимыл ырғағын қарапайым би қимылдарын біледі			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			өзгеріс құралдарын атайды, жалу жүргізілмеген және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерге ие:			тәбетінде бағдайды, тонта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
тыңдайды, музыканы қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белгісізінің танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересектен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға тырысады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге тырысады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге тырысады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбіреулері «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбіреулері «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажырата ұстылады	өзбетінше бағдайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бағдайды, сақтауға тырысады	ересектің қатысуымен бағдайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	3	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6	13	3	6	13	3
59	14	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27	59	14	27	59	14

Scanned with CamScanner